



仁濟醫院蔡衍濤小學

國情教育周年計劃

2022-23 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

國情教育周年工作計劃

2022-23 年度

主題： 積極創新，盡展才華

關注事項：

1. 在學校行政、人事管理及教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等等不同層面推行維護國家安全及國家安全教育及處理相關事宜。
2. 培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全。
3. 幫助學生認識國家的最新發展，以及加強國民身份認同。

範疇 1：學校行政

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 落實在學校行政方面國安教育的具體方向及施行措施	<ul style="list-style-type: none"> 學校於每星期的早會時間以及指定學校慶典、典禮及指定日期升掛國旗及奏唱國歌 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠表現出恰當的禮儀沒有作出任何違反國家安全的行為 	<ul style="list-style-type: none"> 日常觀察 	全年	校長、副校長及增潤課程部主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 當值教職員定期檢查校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）是否有字句或物件涉及危害國家安全的內容 	<ul style="list-style-type: none"> 校園範圍內展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容 	<ul style="list-style-type: none"> 日常觀察 	全年	校長、副校長及校務部主任	

範疇 2：人事管理及教職員培訓

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 確保學校人事管理的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全的行為的處理	<ul style="list-style-type: none"> 優化人事管理程序，對危害國家安全的行為作出監控與跟進 在聘任合約上列明教師及教學人員必須遵守維護國家安全的守則 確保新聘任及晉升教職員符合基本法及國安法測試要求 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及教學人員遵守維護國家安全的守則 	<ul style="list-style-type: none"> 日常觀察 檢查聘任合約以及有關聘任資料記錄 	全年	校長及副校長	

2. 提升教職員對國家安全教育及國家安全的理解以及具體措施	<ul style="list-style-type: none"> 透過教職員會議，持續讓教職員認識和了解國安教育的具體方向及施行措施 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員配合推行有關國安教育的具體方案及措施 	<ul style="list-style-type: none"> 日常觀察 	全年	校長、副校長及增潤課程部主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 持續鼓勵教師參加由教育局舉辦的相關研討會 	<ul style="list-style-type: none"> 教師參加由教育局舉辦的相關研討會 	<ul style="list-style-type: none"> 收集教師進修相關數據 	全年	校長及課程主任	

範疇 3：學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生懂得尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任帶領科主任檢視常識以及中文科教學安排以及推動維護國家安全給國家安全教育的相關教學 課程主任帶領科主任持續了解可用於教學上的具體資源 	<ul style="list-style-type: none"> 常識科以及中文科課程已涵蓋與國家安全有關的內容 	<ul style="list-style-type: none"> 檢查進度表及相關教材 	全年	副校長、課程主任、常識以及中文科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 參考教育局提供有關國家安全教育的具體框架，持續進行檢視並按需要加入相關內容 	<ul style="list-style-type: none"> 教學內容能夠做到持續更新、與時並進 	<ul style="list-style-type: none"> 檢查進度表及相關教材 	全年	增潤課程部主任	教育局資源

	<ul style="list-style-type: none"> • 開學禮、運動會、畢業禮及學校周年慶典等學校特別日子升掛國旗及奏唱國歌 • 透過安排展覽、參觀、問答比賽、講座等全方位學習活動，並通過成長課和早會增加學生對《憲法》、《基本法》和「國家安全」等認識 • 安排學生參與由教育局、不同政府部門／非政府組織舉辦的國民教育活動 • 提名學生參與由教育局舉辦的《基本法》學生校園大使培訓計劃 <p>為學生提供多元化的全方位學習及培訓活動，包括領袖培訓、電影欣賞、專題講座、參觀、比賽、學習團或中華文化藝術活動</p> <p>指導他們在校內組織活動，協助推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生具備應有的禮儀，尊重升旗儀式 • 學生認同相關活動能幫助他們成為守法的良好國民和公民 	<ul style="list-style-type: none"> • 日常觀察 • 活動觀察與訪談 			<p>教育局資源 政府部門資源</p>
--	---	---	---	--	--	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • 舉行「全民國家安全教育日」全校學生觀看短片，讓學生進一步認識國家《憲法》，《基本法》和國家安全，培養國民身份認同 • 參與香港紀律部隊的開放日，認識為維護國家及香港安全政府人員的使命和工作 					教育局資源 政府部門資源
	<ul style="list-style-type: none"> • 配合課程舉行跨學科專題研習 —《祖國情懷》，認識中國航海事業的偉大進程 • 常識科：製作「太陽能船」、視藝：青花瓷及篆刻字、圖書科：閱讀有關中國歷史偉人-「鄭和下西洋」的圖書、增潤課程：齊遊滅火輪「葛量洪號」知多少 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生認同活動讓他們加深對國家以及中華文化的認知 	<ul style="list-style-type: none"> • 日常觀察 • 活動觀察與訪談 	全年	增潤課程部主任、常識視藝、圖書以及中文科主任	

<p>2. 幫助學生認識國家的最新發展，以及加強國民身份認同</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 指導在視藝方面優秀的高小學生進行創作，發揚中國民間花燈紮作藝術及傳承傳統紮作技藝 • 透過小司儀介紹節日起源、食品及習俗、花燈製作工作坊、小冊子、猜燈謎活動，讓學生體驗和認識中國傳統節日的特色 • 邀請六年級同學參與「學校文化日計劃」《粵劇教育及資訊中心導賞之旅》體驗式學習，增加學生對粵劇的知識及推動粵劇藝術的傳承 • 挑選高小在視藝方面表現出色的學生參與「《皮·憶》皮影戲藝術教育計劃」，透過學習香港非物質文化遺產之一——皮影戲，傳承弘揚中華優秀傳統文化 • 安排學生參與 STEMx 國安教育「電動小旗桿」工作坊，為四至六年級提供一個學習及探究科學的平台，就不同的社會議題，關心社會的未來發展，為國家全面發展而努力 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生認同活動能讓他們加深對國家以及中華文化的認知 	<ul style="list-style-type: none"> • 日常觀察 • 活動觀察與訪談 	<p>全年</p>	<p>視藝科主任及增潤課程部主任</p>	<p>「學校文化日計劃」資源</p>
------------------------------------	--	--	---	-----------	----------------------	--------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • 安排學生參與「課後武術體驗班」由世界武術冠軍周定宇導師於成長課輪流教導全校學生，增強學生的體魄及加強他們認識中國傳統文化和美德 • 安排學生參與與國情教育有關的課後興趣班：古詩詞語言藝術課、普通話課本劇、中樂（二胡、柳琴、琵琶及揚琴）、中國舞蹈、中國書畫、中國戲劇及武術精英班。 • 安排高小學生參與香港八和會館「粵劇教育工作坊」體驗式學習活動，推動粵劇承傳及加深學生對中國文化藝術的認識 • 全校同學欣賞中英劇團 賽馬會「獅子山傳耆」口述歷史戲劇計劃 學校巡迴演出《關》，提升對香港著名地點及其歷史文化的認識 					<p>賽馬會資源</p>
--	--	--	--	--	--	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> 農曆新年慶祝活動，安排學生參與「青年粵劇團」《大鑼大鼓粵劇進校園計劃》《兔gather 過好年》，透過表演及示範，讓學生探索中華傳統文化特色，另外，亦邀請中國香港象棋大師到校分享中國國粹透過工作坊及互動遊戲探索中華傳統文化特色 安排高小學生參與善德學堂-中華優秀文化校園計劃，藉着中華文化藝術教育「中國風舞蹈」及「戲劇」課程，提升學生文化自信、藝術修養及國民身份認同 				<p>「青年粵劇團」資源</p> <p>善德學堂-中華優秀文化校園計劃資源</p>
--	--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦價值教育早會— 「二十四節氣」於早會播放短片，介紹華夏祖先歷經千百年的實踐創造出來的寶貴科學遺產，讓學生認識季節的不同變化 「勞動節」於早會播放短片，就「個人」和「社會」兩方面，培養學生勤奮和樂於勞動的美德。 「端午節」於早會播放短片，介紹中秋節的起源和習俗，並與學生一起摺粽子和龍舟，增進學生對中國傳統節日的認識 					
--	--	--	--	--	--	--

範疇 4：學生訓輔及支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全	<ul style="list-style-type: none"> 持續檢視有關學生行為及情緒支援的具體措施 檢視危機處理範疇上的具體安排 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠表現出恰當的禮儀沒有作出任何違反國家安全的行為 	<ul style="list-style-type: none"> 日常觀察 	全年	校長、副校長以及訓輔部主任	

範疇 5：家校合作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全	<ul style="list-style-type: none"> 透過網絡平台讓家長多了解學校對於學生遵守法律、遵守規則以及具有同理心的培養以及重視 	<ul style="list-style-type: none"> 家長認同學校能培養學生成為守法的良好國民和公民 	<ul style="list-style-type: none"> 家長訪談 	全年	校長以及副校長	